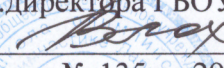


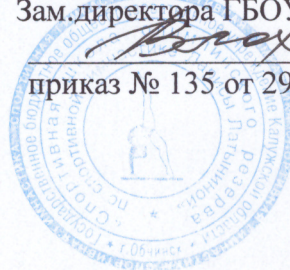
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО
СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»**



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,
mail: llatynina@list.ru. тел. 8(48439) 22-0-33, 8(910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

Принята:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Зам. директора ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»
 Н.Н.Влох
приказ № 135 от 29.08.2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Калужской области «СШОР Л.Латыниной»**

за 2025 год

г. Обнинск

2025 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калужской области "Спортивная школа Олимпийского резерва по спортивной гимнастике Ларисы Латыниной"(ГБОУ КО«СШОР Л.Латыниной»)
Учредитель	Министерство спорта Калужской области
Директор Заместитель директора (руководитель общеобразовательной школы)	Коркач Ольга Геннадьевна Влох Наталья Николаевна
Юридический адрес организации	249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а
Расположение общеобразовательной организации	249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 2
Телефон, факс	8(48439) 22-0-53
Адрес электронной почты	shor_latynina@adm.kaluga.ru
Дата создания	2020 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Калужской области №6от 19.02.2020г., бессрочно Серия 40Л01 №0001923 Приложение 1 серия 40П01 №0003175 Регистрационный номер в реестре лицензий: № Л035-01224-40/00226016
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Калужской области №1 от 22.01.2021Серия 40А01 № 0000540, действительно до 22.01.2033г.
Адрес WWW-сервера	http://www.lasgy.ru

Раздел 2. Особенности управления организацией

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калужской области "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Ларисы Латыниной" (ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной») была создана приказом Департамента физкультуры, спорта и туризма Калужской области от 05.01.2004 г. №3 в целях развития физической культуры и спорта на территории Калужской области, осуществления спортивной подготовки, подготовки спортивного резерва и сборных команд на территории Калужской области и Российской Федерации.

В 2020 году на базе спортивной школы создано структурное подразделение, общеобразовательная школа, ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной». Целью деятельности общеобразовательной школы в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства спорта Калужской области от 26.12.2016 №604 (с изменениями от 04.10.2019), является создание условий для получения обучающимися, лицами, проходящими спортивную подготовку, дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Отчетный период для самообследования - 2025 календарный год. В отчет о самообследовании школы включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – второе полугодие 2024/2025 учебного года, и первое полугодие 2025/2026 учебного года. Показатели деятельности школы заполняются по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Структура управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Совет школы;
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Директор ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»	Коркач Ольга Геннадьевна	
2	Заместитель директора	Руководитель общеобразовательной школы	Влох Наталья Николаевна	8(48439)58301187

3	Заместитель руководителя по учебной работе	Заместитель руководителя по учебной работе ООО и СОО	Трифонова Анна Александровна	8(48439)58301186
4	Заместитель руководителя по учебной работе	Заместитель руководителя по учебной работе в НОО	Майструк Инна Анатольевна	8(48439)58301186
5	Педагог организатор	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Кострюкова Екатерина Сергеевна	8(48439)58301186
6	Методист	Заместитель руководителя по учебной работе	Трифонова А.А. Майструк И.А.	8(48439)58301186

Сведения о действующих методических объединениях:

№	Название методического объединения	Руководитель методического объединения
1.	Методическое объединение учителей начальной школы	Заместитель руководителя по учебной работе НОО Майструк Инна Анатольевна
2.	Методическое объединение учителей по направлениям: общих гуманитарных и социально-экономических; естественно-научных и математических дисциплин	Заместитель руководителя по учебной работе ООО и СОО Трифонова Анна Александровна
3.	Методическое объединение классных руководителей	Педагог организатор Кострюкова Екатерина Сергеевна

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- С 01.03.2021 – дополнительные требования СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- С 01.09 2024 года Школа использует федеральную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05. 2024 №372 (далее ФОП НОО); федеральную общеобразовательную программу основного общего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05. 2024 №370 (далее ФОП ООО), федеральную общеобразовательную программу основного среднего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05. 2024 №371 (далее ФОП СОО),
- Локальными нормативными актами Школы.

Обучение в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» осуществлялось в 2025 г в очной форме в одну смену. Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия.

Всего в 2025 году: во втором полугодии 2024/2025 учебном году в образовательной организации получали образование 171 обучающихся; в первом полугодии 2025/2025 учебном году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся.

Сведения об образовательных программах:

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

С 01.09 2025 года Школа использует федеральную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 " (далее ФОП НОО); федеральную общеобразовательную программу основного общего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную общеобразовательную программу основного среднего образования, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 18.05. 2024 №371 (далее ФОП СОО),

Основная общеобразовательная программа начального общего - 4 года

Образовательная программа основного общего образования - 5 лет

Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей- 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательные программы соответствуют миссии, целям школ

Переход на ФОП НОО, ООО и СОО в 2025/2026 учебном году

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, которые указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», География», «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2025 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

На заседании педагогического совета в августе 2025 г. были рассмотрены и одобрены новые ООП НОО, ООО и СОО, для которых использовали компоненты ФООП. Скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации. основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФООП, были определены основные направления работы по реализации программ.

Внедрение новых предметных концепций

В 2025 года школа развивает в образовательном процессе новые предметные концепции:

- концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22). Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Биология»;

- концепцию экологического образования в системе общего образования, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол (от 29 апреля 2022 г. № 2/2). Концепция направлена на формирование основ экологической культуры обучающихся в сфере общего образования Российской Федерации.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии на углубленном уровне в 10-11 классе. В 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Избранные вопросы биологии». В июне 2025 года организована и проведена ежегодная летняя профильная смена по биологии для обучающихся 5-9 классов.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

- С сентября 2024 Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2024 №650, письма Минпросвещения от 01.06.2024 №АБ-2324/05, от 17.08.2024 №ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровни реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. В Школе профориентационный минимум реализуется на базовом уровне. В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки по профориентации, где рассматриваются вопросы: уровни профессионального образования, предметы и условия труда, особенности современного рынка труда и т.п. ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» с 2024 году заключила договор о сетевом взаимодействии с Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. Обучающиеся в школе спортсмены, выполнившие нормативы «Мастера спорта», имеют возможность участвовать в тренировочном процессе в качестве помощника тренера, таким образом, реализуется практико-ориентированная форма работы «профессиональные пробы».

Применение ЭОР и ФГИС «Моя школа»

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С 1 сентября 2024 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех общеобразовательных школ РФ. Федеральную систему интегрировали с электронным журналом. В 2025 году Применение системы сказалось на работе школы, учителям стало проще планировать и проводить занятия, уменьшился бумажный документооборот. Родители приняли введение новой системы в учебную жизнь детей. В 2025 году Минпросвещения уделило отдельное внимание домашнему заданию в школах. Домашние задания в 1-4 классах учителя не задают на выходные и праздничные дни. Ученики начальной школы быстрее восстанавливаются и проявляют большую активность в учебные дни.

Профили обучения

В 2025 г., при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом мнения обучающихся и их родителей/ законных представителей, в школе реализуется учебный план Универсального профиля обучения с углубленным изучением 2-х предметов «Биология» и «Обществознание». Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы

организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, летнюю предметную смену.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ». В программы были добавлены темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – были добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим расширить знания о государственной символике, истории ее развития. Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» была дополнена темами, связанными с изучением государственных символов.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Формат проведения	Активные	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Основы медицинской деятельности	6-8	Учитель биологии и ОБЖ	Пятница 16:20	беседа	Рэш	27
	Сдам ОГЭ	9-11	Учитель математики.	Среда 11:30	занятие		29
	Сдам ОГЭ	9	Учитель русского языка	Среда 16:20	занятие		9
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	Классный руководитель	Четверг 16:20	викторина	Рэш	14
	Решение нестандартных задач по информатике	10-11	Учитель информатики	Пятница 15:25	Олимпиады		19
Социальное	Человек-общество-мир	9-11	Учитель обществознания	Четверг 17:10	занятие		29
Спортивно-оздоровительное	Спортивная гимнастика	1-11	Классный руководитель	Понедельник – суббота Две тренировки	Тренировка	-	79
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	3-4	Классный руководитель	Понедельник 16:20	Беседа игры	Рэш	29

Вывод: Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.

Раздел 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные модули – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные модули – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Спорт»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, смотры строя и песни, конкурсы, выставки, дебаты, спартакиады, фестивали, концерты и др.

В 2025 году в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» проведено 6 общешкольных мероприятия, 19 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности, 2 акция экологической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ КО «СШОР Л. Латыниной» организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носила системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- воспитание интереса к истории родного края и Отечества;
- расширение представлений о своем родном городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны;
- воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и правовое воспитание – направлено в ГБОУ КО «СШОР Л. Латыниной» на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «эстетический вкус», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Экологическое воспитание осуществляется в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия с целью формирование у учащихся

целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического и трудового сознания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание по данным направлениям через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, проектно-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность; участием в различных акциях.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в рабочие программы были включены новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, исторические игры и брейн-ринги, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках формирования у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического и трудового сознания.

В рамках формирования правового отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» - участие в конкурсах, в мероприятиях, в концертах, встреч с интересными людьми.
- в рамках модуля «Спорт» - День Здоровья, соревнования по футболу, Сдача норм ГТО, соревнования по спортивной гимнастике: I Всероссийская спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2025 года (г. Казань), Первенство России, Традиционные соревнования «Искорка-2025» (г. Нижний Новгород), Кубок Губернатора Калужской области (г. Обнинск), «Олимпийские Надежды» (г. Владимир), соревнования по пляжному волейболу, соревнования по плаванию.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2025 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках воспитательной работы школы в таблице предоставлена информация о проведенных мероприятиях:

Информация о проведенных мероприятиях							
Модуль рабочей программы	Виды и формы организации	Уровень (школьный, городской)	Количество мероприятий	Классы/уровень	Охват обучающихся	Результаты участия (если)	Электронные ресурсы
Инвариантные							
Классное руководство	Составление индивидуальных планов социальных паспортов, портфолио, графика дежурств. Родительское собрание в классе. контроль посещаемости, успеваемостью учащихся Классные часы	Школьный	34	1-11	79	Анализ проведенных мероприятий	ZOOM
Школьный урок	Урок	Школьный, городской.	45	1-11	79	Победители и призёры	РЭШ
Курсы внеурочной деятельности	Беседы, квесты, выставки, игры.	Школьный	136 часов за год 440 часов за год	1-4 5-11	42 37	Участие	РЭШ
Работа с родителями	Собрания, беседы, анкетирование.	Школьный	130	1-11	79	Участие	РЭШ
Самоуправление	Собрание ученического совета	Школьный	18	5-11	37	Участие	РЭШ
Профориентация	Встречи с выпускниками, лекции, цифровые уроки	Школьный	12	1-11	79	Участие	РЭШ
Вариативные							

Ключевые общешкольные дела	Общешкольные мероприятия	Школьные	8	1-11	79	Участие	
Детские общественные объединения	Спортивные школы разных видов спорта	городские	Систематические тренировки	1-11	79	Участие	
Экскурсии, экспедиции, походы	Музеи, выставки, библиотеки	Городские	5	1-11	79	Участие	РЭШ
Школьные медиа	Просмотр нравственных фильмов	Школьные	3	1-4	42	Участие	Школьное обеспечение
Организация предметно-эстетической среды	Клубные часы, гостинные, Круглые столы	Школьные	5	1-11	79	Участие	РЭШ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году, 2025/2026

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14	14	100	Безоценочное обучение									
2	8	8	100	3	37	1	12	0	0	0	0	0	0
3А	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
3Б	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
4А	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
4Б	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	27	39	4	5	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выросло на 4 процентов в сравнении с 2024 г. Увеличился контингент обучающихся с хорошими результатами.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году, 2025/2026 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Качество%	Степень обученности%	Не успевают				Переведены условно		Средний бал
		Кол-во	%			Всего		Из них н/а		условно		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	11	11	100	63,64	60,36	0	0	0	0	0	0	3,82
6	16	16	100	68,75	62,00	0	0	0	0	0	0	3,88
7	18	18	100	50,0	52,00	0	0	0	0	0	0	3,56
8	13	13	100	38,46	45,23	0	0	0	0	0	0	3,31
9	20	20	100	30,0	46,2	0	0	0	0	0	0	3,35
Итого	78	78	100	50,17	53,15	0	0	0	0	0	0	3,58

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысилось с 28 человек до 38 человек. Это на 1,5 % выше предыдущего 2024 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году, 2025/2026 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Качество	Степень обученности	Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	Средний бал
		Кол-во	%			Всего		Из них н/а		условно				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
10	19	19	100	26,32	47,16	0	0	0	0	0	0	0	0	3,37
11	6	6	100	33,33	51,30	0	0	0	0	0	0	0	0	3,50
Итого	25	25	100	29,82	49,23	0	0	0	0	0	0	0	0	3,43

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 10 %, в связи с тем, что в первом полугодии 2022-2024 учебного года в 10 классе 2 ученика имели неудовлетворительный результат по русскому языку, а по состоянию на 2024 учебный год такие ученики отсутствуют.



Итоги качества обучения за 2024/2025 учебный год

Сравнивая динамику качества знаний **2024 учебного года** и **2025 учебного года**, виден рост успеваемости учеников школы на 10-15 %.

Это объясняется тем, что учащиеся в связи с длительным отсутствием на занятиях по уважительной причине (учебно-тренировочные сборы и спортивные соревнования) стали больше времени уделять самостоятельной подготовке к занятиям и выполнению учебного плана в полном объеме. Также, отсутствуют обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по итогам года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025/2025 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0	0
3А	16	14	100	8	50	0	0	2	13	0	0	0	0	0
3Б	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	0	0	0
4А	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0	0
4Б	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	50	100	29	55	2	4	3	6	0	0	0	0	0

11	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	4	16	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Из представленной таблицы видно, что показатели количества обучающихся, окончивших первое полугодие 2024/2025 учебного года на «4» и «5», резко снизились по сравнению с предыдущим 2024/2025 учебным годом.

Во – первых, причина снижения качества знаний в 10 классе связано с прибытием большого числа контингента обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во - вторых, в течение первого полугодия 2024/2025 учебного года вновь прибывшие ученики из других образовательных организаций проходили адаптацию в коллективе, в чем выражено и эмоциональное состояние и отражение этого на ситуацию с успеваемостью.



Проведение Всероссийских проверочных работ в 2025 году весна

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и утвержденным расписанием проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году для обучающихся ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» ВПР состоялись в традиционной форме.

В таблице представлены результаты проведения ВПР по классам и количеству участников.

4 класс (14 человек)	Математика	Русский язык	Окружающий мир
	Успеваемость 92.86 %	Успеваемость 92.86 %	Успеваемость 100.00 %
	Качество знаний 78.57 %	Качество знаний 78.57 %	Качество знаний 100.00 %
	Обученность 64.29 %	Обученность 66.86 %	Обученность 79.43 %
	Средний балл 3.93	Средний балл 4.00	Средний балл 4.43

5 класс (14 человек)	Математика	Русский язык	Окружающий мир
	Успеваемость 92.86 % Качество знаний 78.57 % Обученность 64.29 % Средний балл 3.93	Успеваемость 92.86 % Качество знаний 78.57 % Обученность 66.86 % Средний балл 4.00	Успеваемость 100.00 % Качество знаний 100.00 % Обученность 79.43 % Средний балл 4.43

6 класс (13 человек)	Математика	Русский язык	Биология	История
	Успеваемость 92.31 % Качество знаний 76.92 % Обученность 64.31 % Средний балл 3.92	Успеваемость 84.62 % Качество знаний 76.92 % Обученность 57.23 % Средний балл 3.69	Успеваемость 100.00 % Качество знаний 69.23 % Обученность 63.69 % Средний балл 3.92	Успеваемость 100.00 % Качество знаний 76.92 % Обученность 57.54 % Средний балл 3.77

7 класс (9 человек)	Математика	Русский язык	Биология	История
	Успеваемость 66.67 % Качество знаний 55.56 % Обученность 43.11 % Средний балл 2.78	Успеваемость 66.67 % Качество знаний 33.33 % Обученность 36.89 % Средний балл 2.56	Успеваемость 66.67 % Качество знаний 55.56 % Обученность 43.11 % Средний балл 2.78	Успеваемость 77.78 % Качество знаний 44.44 % Обученность 42.22 % Средний балл 2.78

8 класс (11 человек)	Математика 1 отсут	Русский язык 1 отсут	Физика 3 отсут	Общество 5 отсут	Ин.яз 6 отсут
	Успеваемость 77.78 % Качество знаний 66.67 % Обученность 53.33 % Средний балл 3.33	Успеваемость 63.64 % Качество знаний 39.09 % Обученность 30.55 % Средний балл 2.55	Успеваемость 72.73 % Качество знаний 39.09 % Обученность 30.91 % Средний балл 2.27	Успеваемость 54.55 % Качество знаний 36.36 % Обученность 33.45 % Средний балл 2.00	Успеваемость 45.45 % Качество знаний 18.18 % Обученность 25.82 % Средний балл 1.55

9 класс (9 человек)	Математика 2 отсут	Русский язык 2 отсут	Физика 2 отсут	География 3 отсут
----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------	------------------------------

	Успеваемость 77.78 % Качество знаний 27.00 % Обученность 29.78 % Средний балл 2.33	Успеваемость 55.56 % Качество знаний 55.56 % Обученность 40.89 % Средний балл 2.67	Успеваемость 55.56 % Качество знаний 22.22 % Обученность 31.56 % Средний балл 2.33	Успеваемость 66.67 % Качество знаний 33.33 % Обученность 36.00 % Средний балл 2.33
--	--	---	--	--

Из таблицы видно, что успеваемость и качество обученности варьируется в пределах нормы с учетом многочисленного отсутствия контингента из-за участия в соревнованиях. По результатам проведения ВПР большинство учеников подтвердили свои оценки за год по предмету. Неудовлетворительные оценки по результатам ВПР «2» получили 15 обучающихся (при контингенте 70 учеников основной ступени). В сравнении, с предыдущем учебным годом, на 2% меньше.

Анализ проведения ВПР был сделан на заседании педагогического совета. По результатам обсуждения были приняты следующие решения:

- Учителям-предметникам усилить работу с обучающимися, которые имеют «2» или результат ниже годовой с разницей в 2 балла по предмету.
- Усилить контроль посещаемости дополнительных занятий и консультаций обучающихся, имеющие низкие результаты по ВПР.
- Проработать план ликвидации пробелов у обучающихся, которые получили «2» или результат ниже годовой с разницей в 2 балла по ВПР.
- Учителя-предметникам, классным руководителям, администрации выявить и пригласить на совет по профилактики неуспеваемости учеников и их родителей с целью организации эффективной коррекционно-развивающей работы.

Результаты участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2025 году

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Параллели
1	Физика	7,8,9,10,11 классы
2	Экономика	9,10,11 классы
3	Литература	5-6, 7-8, 9-11 классы
4	Французский язык	6, 7-8, 9-11 классы
5	Право	9, 10, 11 классы
6	Химия	7,8,9,10,11 классы
7	Испанский язык	7-8, 9-11 классы
8	Астрономия	5-11 классы
9	История	6-11 классы
10	Мировая художественная культура (МХК)	5-6, 7-8, 9,10-11 классы

11	Биология	5-6, 7, 8, 9, 10,11 классы
12	География	7,8,9,10,11 классы
13	Физическая культура	5-6, 7, 8, 9, 10,11 классы
14	Немецкий язык	6, 7-8, 9-11 классы
15	Математика, 7-11 класс	7-11 классы
16	Математика, 4-6 класс	4-6 классы
17	Русский язык	4-11 классы
18	Технология	6,7,8,9 классы
19	Английский язык	5-6, 7-8, 9-11 классы
20	Обществознание	6-11 классы
21	Информатика	5-6, 7-8, 9-11 классы
22	Экология	5-11 классы
23	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7-8, 9 10-11 классы

Согласно графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года на технологической платформе «Сириус. Курсы» Школа участвовала по трем предметам, такие как «Физика», «Биология», «Математика»

По общему числу набранных баллов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года на технологической платформе «Сириус. Курсы» по предмету «Биология» стали победителями ученица 10 класса Марунич С, ученик 11 класса Милутинович Й., что позволило им отправиться на муниципальный, который проходит очно.

Количество участников Олимпиады ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2025 году:

№ п/п	предмет	Количество участников							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
1	Биология	2	2	4	1	1	1	1	12
2	Математика	2	3	3		1	2	1	12
3	Физика			3	2	1	4	1	11
Итого:		4	5	10	3	3	7	3	35

Результаты ГИА-2025 года

Анализ результатов ОГЭ-25 показывает, что обучающиеся по выбору сдавали следующие экзамены по предметам: по обществознанию 30%, по биологии 40%, географии 20 % , английский язык 20%, история 10%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Качество («4» и «5») %	Сдавали всего человек	Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%
Русский язык	9%	11	10	91%	1			0%
Математика	82%	11	2	18%	9			0%

Английский язык	100%	1		0%	1	100%		0%
Биология	90%	10	1	10%	8	80%	1	10%
География	100%	1		0%		0%	1	100%
Информатика	50%	4	2	50	2	50%		0%
Обществознание	67%	3	1	33%	2	67%		0%
Физика	100%	1		0%	1	100%		0%
Химия	100%	2		0%	1	50%	1	50%

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, из 10 выпускников 9 обучаются в настоящее время по ООП СОО в нашей школе, один выпускник продолжил обучение в 10 классе другой школы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что для поступления в ВУЗ выпускники сдавали экзамены по выбору следующие предметы: по базовой математике 70%, по профильной математике – 30%, по обществознанию 80%, по биологии 30%, по английскому языку 20%, по % информатику и ИКТ 10%,.

Предмет	Качество («4» и «5») %	Сдавали всего человек	Кол-во «2»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%
Русский язык	94%	17	0	0%	1	6%	12	71%	4	23%
Математика (базовый уровень)	91%	11		0%	1	9%	6	55%	4	36%
Математика (профильный уровень)	67%	6		0%	2	33%	4	67%	2	0%
Английский язык	0%	1		0%	1	100%		0%		0%
Биология	40%	5		0%	3	60%	2	40%		0%
География	67%	3	1	33%		0%	1	33%	1	33%
Информатика	33%	3	2	67%		0%	1	33%		0%
Обществознание	33%	5		0%	4	80%	1	20%		0%

История	100%	1		0%		0%		0%	1	100%
Физика	100%	1		0%		0%		0%	1	100%
Химия	100%	1		0%		0%		0%	1	100%

Оценка востребованности выпускников ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»

Год выпуска	Выпускники основной ступени общего образования				Выпускники средней ступени общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2021	8	6	1	1	2	1	0	1	0
2022	6	5	0	1	12	11	1	0	0
2024	10	9	1	0	10	8	2	0	0
2025	20	17	2	1	6	5	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в СУЗ и ВУЗ в 2025 году:

№	Вузы	Направления
1	МГТУ им. Баумана г. Москва	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
2	Калужский кампус МГТУ им. Баумана	
3	Институт международных экономических связей г. Москва	Менеджмент
4	МИИГАИК Московский государственный университет геодезии и картографии	Экология
5	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма г. Казань	Тренер по плаванию
6		Тренер по плаванию
7	КГУ г. Калуга	Физическая культура дополнительная спортивная подготовка
8	Российский университет спорта ГЦОЛИФК г. Москва Москва	Спортивная подготовка по видам спорта «волейбол»
9	КГУ им. Циолковского	Педагог физической культуры
10	Калужский индустриально-педагогический колледж	Учитель физкультуры
11	Московский государственный университет спорта и туризма	Отделение спорт (избранный вид спорта)
12	Московская государственная академия физической культуры	Физическая культура для различного контингента населения
13	Химико-технологический институт им. Менделеева	Ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и

		биотехнологии
14	РАНХиГС г. Москва	Исторический факультет

4. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой в 2024 году

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в свете реализации образовательной политики Российского образования. К таким формам методической работы следует отнести:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные кафедры.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы (в том числе молодых учителей).
9. «Круглые столы».
10. Педагогический мониторинг.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
14. Аттестация.

В 2025 году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой: «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Были определены задачи методической работы школы:

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО) и обновленного ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО) с учетом обновленных ФООП.

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, трансляции передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения.
- Использование потенциала творческой среды для повышения активности педагогов.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), одобренного на заседании педагогического совета (протокол №2 от.02.2020 г).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное приближение реального состояния образовательной деятельности к модели желаемого, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был проведен опрос и анкетирование.

Результаты анкетирования родителей:

В анкетировании приняли участие 118 человек (87%)

Классы	НОО	ООО	СОО
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
К-во обучающихся	60	90	30
Опрошено родителей/законных представителей	51	74	25
% опрошенных	85	88	89

Форма анкеты:

№ п/п	Вопрос	ДА	НЕТ
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится ваш ребёнок	95 %	5%
2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	82 %	18%
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	91 %	9 %
4	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец.курсы, элективные курсы, профили и др.)	74 %	26 %
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	92 %	8 %
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	82 %	18 %
7	Считаете ли вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	63 %	37 %
8	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	80 %	20 %
9	В школе проводится много интересных мероприятий	81 %	19 %
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время	70 %	30 %
11	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	78 %	22 %
12	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	84 %	16 %
13	Удовлетворены ли вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	90 %	10 %
14	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	84 %	16 %
15	В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	78 %	22 %
16	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	70 %	30 %
17	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	90 %	10 %
18	Пользуется ли ваш ребёнок услугами репетитора	25 %	75 %
19	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	84 %	16 %
20	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:		
	- по публичному отчёту директора	59 %	41 %
	- на родительских собраниях	70 %	30 %
	- в сети интернет	49 %	51 %
	- в средствах массовой информации	6 %	94 %
21	Результаты обучения Вашего ребёнка удовлетворяют вашим ожиданиям	84 %	16 %

Вывод: 99 человек (84%) удовлетворены результатами обучения ребёнка в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной». 19 человек (16,%) не удовлетворены результатами обучения, имели замечания по организации обучения детей в период учебно-тренировочных сборов. Администрация и педагогический коллектив ключевой задачей развития в 2025 году

планирует анализ и разработку комплекса мероприятий по эффективной организации процесса обучения учеников, находящих длительное время на учебно-тренировочных сборах.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 (16 балл)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 (26 балл)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по иностранному языку (английский)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4 (61 балл)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (Б-14балл) 4 (П-67 балл)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе	балл	43 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	56 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	40 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (14%)

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в общеобразовательной школе работали 25 педагогических работника. Школа была образована в 2020 году, идет процесс формирования основного педагогического состава продолжается. В 2025 году 5 учителей предметников являлись внешними совместителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году приняли на должность педагога иностранного языка (английский, французский) выпускника Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В 2025 году учитель проявил себя как хороший организатор, выполнял обязанности педагога-организатора.

Раздел: Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» при реализации основной образовательной программ НОО, ООО и СОО показывает следующее:

- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов;
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2024 № 738. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 14798 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2.2 единиц в год;
- Число посещений – 2413

Таблица: Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3366	2908
2	Педагогическая	3110	2010
3	Художественная	10586	2086

4	Справочная	85	42
5	Языковедение, литературоведение	203	60
6	Естественно-научная	170	70
7	Техническая	50	18
8	Общественно-политическая	50	30

Оценка качества учебников и учебного пособия включает анализ их актуальности, соответствия современным требованиям образования, содержательности и доступности для учащихся. В 2025/2025 учебном году ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако частично обновила библиотечный фонд учебников:

- Начальная школа полностью перешла на новую программу согласно ФГОС;
- Обучающиеся 5-6 классов перешли на изучение предмета «Английский язык» по учебникам под авторством Ваулиной Ю.Е (Spotlight);
- Для 10 класса были закуплены учебник углублённого уровня для изучения обществознания под авторством Лебзикова А.Ю и Зуева В.Е.
- Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1420 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 120. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты в Школе оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными досками ,проекторами. Каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		3 (12%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(12%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сведения о наличии объектов спорта

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	Физическая культура (2 спортивных зала)	Оборудование: ковер для вольных упражнений, помост для вольных упражнений, рама с кольцами гимнастическими, дорожка для разбега (комплект), конь гимнастический прыжковый, мостик гимнастический жесткий, мат гимнастический (П-образный), мат гимнастический (матик д/рук), перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, брусья гимнастические женские, жерди для параллельных брусьев, жердь для разновысоких брусьев, мат для приземления для опорного прыжка (дополн. мат), брусья гимнастические мужские, комплект матов для параллельных брусьев, комплект матов для перекладины, комплект матов для гимнастического бревна, комплект матов для колец, комплект матов для опорного прыжка, конь гимнастический маховый, комплект матов для гимнастического коня, комплект матов для разновысоких брусьев.

Организация медицинского обслуживания

Медицинский кабинет школы располагается на первом этаже здания и включает смотровой кабинет (площадью – 19,5 м²) и процедурный кабинет (площадью 14,2 м²).

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;

- курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез;
 - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
 - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Заключен договор с Центральной детской поликлиникой ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России на оказание медицинских услуг обучающимся школы. Проводится ежегодная диспансеризация детей.

Школьная столовая

Школьная столовая имеет 72 посадочных места.

Питание обучающихся организовано на основании договоров, заключаемых с организацией, обеспечивающей питание в соответствии с существующим законодательством.

К обслуживанию горячим питанием школьников, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в учреждении допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в учреждении организовано на основе примерного циклического двадцати восьмидневного меню рационов горячих завтраков и обедов, полдников и ужинов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, согласованного в органах Роспотребнадзора. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными меню, не допускается.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании школьников, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409 –08.

Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), разрабатываемых фирмой-организатором питания, выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в учреждении, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа работников учреждения.

Ответственность за организацию питания в образовательном учреждении несет заместитель директора (руководитель общеобразовательной школы), в Подразделении для ведущих спортсменов Калужской области, директор ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной».

- 3 Ответственный за организацию питания совместно с заместителем директора (руководителем школы) привлекает воспитателей и учителей для обеспечения порядка и режима питания в столовой. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Бракеражная комиссия создается на текущий учебный год приказом директора Образовательного учреждения в составе медицинского работника, заведующего производством, представители педагогического коллектива.

Заключение

Выводы на основе анализа показателей деятельности ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2025 году, подлежащее самообследованию:

1. В общеобразовательной организации созданы оптимальные условия для получения начального, основного, среднего общего образования для каждому обучающегося.
2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. В Школе созданы условия для реализации ФОП 2025г.: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП и «Моя школа». Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП-2025г.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
6. В 2024-2025гг. Школа приступила к реализации ФОП на основе ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.
7. ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» стабильно функционирует в режиме развития.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором будет размещен на официальном сайте школы.

